

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ignatová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **klúčové slová**

**IKT, didaktická technika, počítačové technológie, internet, krátka anotácia**

#### **Téma stretnutia:**

#### **Využitie didaktickej techniky vo výučbe jazyka**

Členovia klubu sa na stretnutí venovali problematike využívania didaktickej techniky vo výučbe svojich predmetov, pričom veľkú pozornosť venovali predovšetkým počítačovým technológiám a internetu, ktoré sú významným pomocníkom pri príprave učiteľov (v súčasnej dobe dištančného vyučovania v oveľa väčšej miere ako inokedy). Učitelia vďaka IKT majú možnosť vytvárať rôzne výučbové materiály a to nielen v textovej podobe, ale majú možnosť využívať aj zvuk, obraz, fotky, video a pod. Vďaka počítačovým programom dokážeme vytvoriť rôzne prezentácie, testy, doplnovačky a iné aktivity, ktoré majú profesionálny vzhľad a hlavne si ich dokážeme prispôsobiť na „mieru“. Veľký prínos počítačových technológií vidia členovia klubu aj v oblasti archivácie a aktualizácií údajov, pretože počítače dokážu ukladať a uchovávať obrovské množstvo materiálov v elektronickej podobe, s ktorými možno ľahko manipulovať. Uložené dáta sa dajú kedykoľvek upraviť, aktualizovať, prípadne zverejniť na internete, kde sú prístupné všetkým v neobmedzenej miere. Učitelia tak nemusia namáhavo nanovo vypracovávať nové materiály, ale jednoducho si upravujú a prispôbia staré, ktoré môžu zdieľať aj so svojimi kolegami. Nezanedbateľné využitie počítačových technológií a internetu je aj v procese samotnej výučby jazykov, ale aj iných predmetov, kde žiaci majú možnosť pomocou počítača riešiť samostatné úlohy, robiť rôzne pokusy v programoch simulujúcich realitu, dopĺňať chýbajúce údaje, riešiť problémové úlohy, ale taktiež aj učiť sa spolupráci, napr. pri rôznych skupinových úlohách.

V ďalšej časti stretnutia, sa členovia klubu zamerali na výmenu skúseností vo využívaní IKT v jednotlivých fázach vyučovacieho procesu, pričom sa jednoznačne zhodli, že prostriedky IKT môžeme použiť v každej fáze vyučovacieho procesu.

Motivačnú fázu obohacujú vyučujúci jazyka prostredníctvom počítača a projektoru napr. o ilustračný obrázok, zvukovú ukážku, videosekvenciu, jednoduchý úvodný test na zistenie doterajších vedomostí.

V expozičnej fáze pri výučbe jazyka využívame okrem spomínaných prostriedkov interaktívnu tabuľu s pripravenými prezentáciami, edukačný softvér, internet.

Vo fixačnej fáze vyučovania sa môžeme zamerať na použitie pracovných listov, kontrolné úlohy, na edukačný softvér alebo internet, kde môžu byť tieto prostriedky tiež prístupné.

V diagnostickej fáze často využívame všetky uvedené prostriedky. Nezastupiteľné miesto v tejto fáze majú testy.

Len od učiteľa závisí, aké možnosti použitia IKT na splnenie vzdelávacích cieľov využije.

K dispozícii je veľa profesionálnych multimediálnych produktov z najrôznejších oblastí a azda najviac z oblastí vyučovania jazykov. Ale aj dobre premyslená, s pedagogickým majstrovstvom pripravená multimediálna aplikácia, realizovaná v bežnom prezentačnom softvéri, napr. v MS PowerPoint, môže byť pre vyučovaciu hodinu veľkým prínosom.

Prezentácie možno tiež využívať pri všetkých fázach vyučovacieho procesu.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Využívanie IKT vo výučbe jazykov – výmena skúsenosti
3. Ukážky využívania IKT na hodinách anglického jazyka
4. Záver

## 13. Závěry a odporúčania:

### Členovia klubu na stretnutí dospeli k týmto záverom:

Moderné technológie predstavujú veľký posun vo vyučovaní jazykov, pretože umožňujú v takej miere, ako nikdy doteraz, sprostredkovať priamy kontakt žiaka s jazykom.

Musíme však upozorniť, že moderné technológie nemôžu úplne nahradiť základné elementy edukačného procesu.

Jedným z najväčších negatív využívania IKT (hlavne v čase dištančného vyučovania) je , že tu dochádza k strate osobného kontaktu medzi učiteľom a žiakom, čo môže mať dopad na slabý rozvoj ich komunikačných a vyjadrovacích zručností.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ignatová
15.	Dátum	25. 01. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	26. 01. 2022
19.	Podpis	